

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	

Bogotá D.C., 24 de marzo de 2025

QUINCUAGÉSIMO SEGUNDO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES - ASOPARTES
NIT	890309069 - 5
Convenio n.º	CO1.PCCNTR.6818264
Nombre de la acción formativa	AF1 Sostenibilidad, cambio climático y objetivos de desarrollo sostenible en el sector automotor
Modalidad	Virtual
Grupo	3
Unidad temática	UT8 - Creatividad, originalidad e iniciativa
Tipo de evento formativo	Diplomado
Metodología	Teórica - práctica
Lugar de ejecución	Casanare - Caquetá - Cauca - Cesar
Herramienta empleada	https://asopartes.formacampus.com/
Fecha de visita	12 de febrero del 2025
Hora de la visita	8:00 a.m. a 10:00 a.m.
Interventor que realiza la visita	Tatiana Cardona Moreno

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.º C01.PCCNTR. 6836437 de 2024**, el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG -0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Y ASOCIACIÓN DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES - ASOPARTES, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: LINA MARIA VILLA HENAO
- Identificación: C.C. 43628011

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada AF1 Sostenibilidad, cambio climático y objetivos de desarrollo sostenible en el sector automotor en su unidad temática UT8 - Creatividad, originalidad e iniciativa, la cual busca fortalecer y generar nuevas competencias y capacidades para abordar los desafíos económicos, sociales y ambientales en el ámbito automotriz, a través del análisis del cambio climático, la gestión del riesgo y su impacto en el desarrollo sostenible, para que los trabajadores sean agentes de cambio en la búsqueda de un futuro más sostenible y resiliente en la industria automotriz.

Además, comprender los conceptos clave relacionados con la sostenibilidad, el cambio climático y los ODS en el contexto del sector automotor para generar conciencia de la importancia de adoptar practica sostenibles. Analizar la huella de carbono de las operaciones automotrices y explorar estrategias para reducirla y comprender su impacto ambiental tomando medidas con base en las regulaciones sobre emisiones de carbono. Explorar la economía circular y su aplicación en la industria automotriz, incluyendo la gestión de residuos y la reutilización de materiales para minimizar la generación de estos y promover un uso más eficiente de los recursos.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 20, en la visita se evidenció en el sistema 23 participantes encontrados para la acción de formación.

Esto representa un aumento de 3 beneficiarios, equivalente a un 15,00% por encima del número previsto, lo cual fue revisado de acuerdo con la nota 2 del numeral 2.14.6 Deserción del anexo 12, que permite una ampliación de hasta un 30% sobre la cantidad aprobada, sin afectar el presupuesto ni la calidad de la formación.

Las áreas funcionales propuestas en el proyecto y atendiendo al perfil de los beneficiarios son: Dirección, Finanzas, Innovación, Marketing, Producción, Recursos humanos, Servicio al cliente, Tecnología, contabilidad y ventas.

Beneficiarios de niveles ocupacionales: Medio y alta dirección.

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	

3.3. Capacitador o tutor: La docente que se encuentra vinculada a la sesión formativa es la profesional LINA MARIA VILLA HENAO identificada con cedula 43.628.011, con hoja de vida aprobada por la interventoría y coincide con lo establecido en el cronograma avalado. La docente es la formadora suplente.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU).

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE.
Gratuidad de la formación:	<p>En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación.</p> <div>    </div> <p>Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001 - 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios</p>
Material de formación	El material de formación de la AF1 SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	<p>El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://asopartes.formacampus.com/ La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente.</p> <p>La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad.</p> <p>Durante la visita, se comprobó que la ejecución de la Modalidad Virtual se llevó a cabo de forma muy eficiente. Se realizó un análisis detallado del entorno formativo, destacando que la aprobación de la plataforma se efectuó previamente al inicio del</p>

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	

Aspecto	Validación durante la visita
	<p>proceso educativo, lo que contribuyó a una experiencia fluida para los participantes.</p> <p>La estructura del campus formativo se presentó de manera ordenada, con los materiales digitales correctamente referenciados y alineados con la Acción de Formación, lo cual facilitó que los estudiantes encontraran la información necesaria para su aprendizaje.</p>

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conveniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	<p>La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	<p>De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita se valida la UT8, se revisó que en la plataforma se encuentra disponible para consulta la siguiente grabación, objeto de la visita:</p> <p>UT8: CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA. Fecha 05/02/2025. La interventoría constata que el desarrollo de la unidad temática se ejecutó de manera eficiente, dando claridad y justificación a la temática, temas y subtemas a tratar según propuesta aprobada.</p> <p>En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.</p>
Dudas e inquietudes	<p>Se verifica que la Acción de formación cuenta con encuentros Sincrónicos, donde se desarrolla según lo establecido en el cronograma, brindando a los beneficiarios un óptimo desarrollo del curso.</p>

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	

5.2. Enfoque de la acción de formación: la acción de formación AF1 Sostenibilidad, cambio climático y objetivos de desarrollo sostenible en el sector automotor, se considera especializada. La formación en sostenibilidad, cambio climático y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el sector automotor se considera especializada debido a su enfoque específico en temas altamente relevantes y técnicos, se profundiza en los aspectos técnicos y prácticos de la sostenibilidad y el cambio climático en el contexto automotriz; se abordan temas como la eficiencia energética en la fabricación, la reducción de emisiones de vehículos y la gestión de residuos, los beneficiarios aprenden a implementar medidas sostenibles y a tomar decisiones informadas, al ser una formación especializada conduce a certificaciones reconocidas por la industria, las cuales validan la experiencia y el conocimiento de los participantes. Teniendo en cuenta estas razones, la formación desarrolla habilidades específicas y contribuyen de manera significativa a la sostenibilidad en el sector automotor.

6. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos.

8. CONCLUSIONES

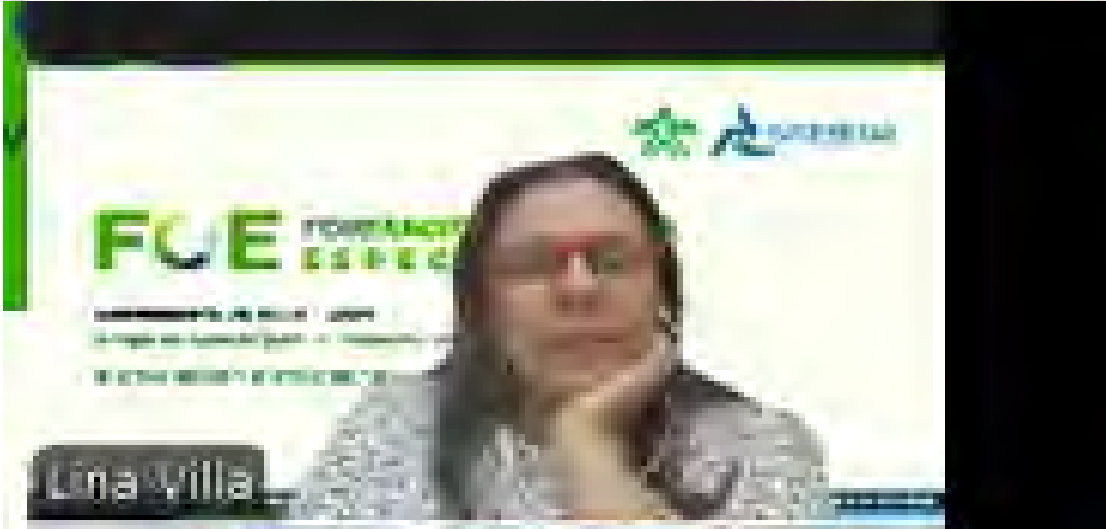
- La sesión académica visitada se encuentra definida, considerada y desarrollada en la plataforma virtual conforme lo descrito en el proyecto aprobado.
- La docente asociada a la acción de formación y unidad temática visitada es la aprobada por la Interventoría y coincide con el registrado en el cronograma aprobado.
- La docente asociada a la acción de formación y unidad temática, contaba con el carnet de identificación, esto se evidencia en las sesiones sincrónicas cargadas en el drive.
- La plataforma de las acciones de formación en la modalidad virtual expone de manera permanente el texto *“Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2004 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios”*.

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación


Soporte técnico - Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	

Centro att. usuario


Centro de atención al usuario

VISITA VIRTUAL

Antes de plantear tu consulta o incidencia técnica, puedes encontrar información sobre el funcionamiento del Campus accediendo a la [visita virtual](#).

Si tras consultarlo no has conseguido solventar tu duda o incidencia, puedes contactar con nosotros a través de los siguientes medios:

VÍA FORMULARIO WEB:
Rellena los siguientes campos del formulario y envía tu consulta o incidencia.

VÍA TELEFÓNICA (*):
Teléfono: 3106132956
8:00 a.m. 6:00 p.m.

VÍA CORREO ELECTRÓNICO (*):
Correo electrónico: apoyotecnico@atam@verice.org

(*) Recuerda si utilizas la vía telefónica o el correo electrónico deberás facilitar tus datos personales, el curso que estás realizando, así como aportar toda aquella información/documentación en relación al objeto de la consulta realizada o la incidencia que nos comuniquen.

Para tu comodidad intentaremos responderte utilizando, siempre que sea posible, el mismo canal que utilizaste para hacernos llegar tu consulta, o el que nos comuniquen en la misma, con objeto de agilizar el proceso de resolución de tu duda o consulta.

ATENCIÓN: El plazo de resolución de consultas y/o incidencias oscila entre las 0 y 48 horas.

Asunto:

[Ver orla](#)

Unidad temática visitada



UT8 CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA

1. ¿Qué es la creatividad, originalidad e iniciativa?

Para entender qué es la creatividad originalidad e iniciativa, la mejor manera es entrar en contacto con algo creativo. Ahora bien, cuando pensamos en algo creativo, existe una tendencia generalizada a pensar en obras de arte, obras musicales, pinturas, esculturas, libros, etc., todo ello es sin duda un ejemplo de creatividad, entiéndase bien el siguiente comentario, desde Mozart a la canción del verano, etc., sin pretensiones de igualar una creación a la otra, salvo en un único aspecto, ambas son creaciones originales y por tanto, son una muestra de creatividad. En un contexto artístico, la creatividad se manifiesta en la capacidad de la obra de ser diferenciada de las previamente existentes por la capacidad de emocionar al receptor de dicha obra. De nuevo, cuando hablamos de emocionar, estamos considerando un cambio de la

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	

Gagné: "La creatividad puede ser considerada una forma de solucionar problemas, mediante intuiciones o una combinación de ideas de campos muy diferentes de conocimientos". Ahora que has tenido la oportunidad de leer diversas definiciones acerca de la creatividad, parece claro que esta es una capacidad que nos permite generar ideas nuevas o asociaciones novedosas de ideas conocidas.

2. La creatividad, originalidad, e iniciativa como estrategia en la organización

Analizar los efectos teórico-prácticos del proceso creativo nos facilitará descubrir las situaciones que dan lugar a productos creativos destacados. Para ello, es necesario que se manifiesten los siguientes elementos en el proceso creativo:

- 1. Problema o proyecto del que se puede ser más o menos consciente.*
- 2. Individuo (colectivo, entidad, persona) con conocimiento, sensibilidad y consciencia suficiente sobre el objetivo a alcanzar*



a. Cognición: Conciencia de la propia curiosidad, necesidad de definir y resolver un reto, de indagación, de profundización, de relación, de aplicación, de comunicación. Se precisa un clima de motivación y compromiso facilitado por el líder.

b. Concepción: Búsqueda de conocimiento, de información, análisis, relación. Se precisa un clima de concentración y expectativa de que las ideas del equipo serán fértiles y útiles, además de un tiempo (serenidad) necesario.

c. Combustión: Síntesis de una solución, logro de un resultado. Se precisa un clima de admiración conjunta, escucha, confianza, aceptación y síntesis comunicativa.

d. Consumación: Trabajo intenso, sostenido, que a veces redefine todo lo anterior. Se precisa un clima de diálogo abierto,

	INFORME VISITA DE CAMPO		 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	N.º IVC-1037	

<p>los beneficios son múltiples, comenzando por la mejora de la autoestima, alivio del estrés, mejora la comunicación, aumenta la capacidad de adaptación al entorno, mejora las relaciones sociales, etc.</p> <p>Estos beneficios a nivel personal repercuten en el clima laboral de la empresa, lo que a su vez repercute en la empresa directamente pudiendo clasificar estos beneficios a nivel empresarial en cuatro grupos principales:</p> <p><u>3. Técnicas potenciadoras de la creatividad originalidad e iniciativa</u></p> <p>1. Desarrollo de negocio: Generación de nuevos modelos de negocio que implementen técnicas colaborativas que faciliten la aportación de los trabajadores.</p> <p>Aumento de la colaboración entre empresas para la puesta en marcha de procesos innovadores que de forma individual no se hubiesen podido poner en marcha.</p> <p>2. Relación con el cliente</p>	<p>LA CONSTRUCCIÓN: Creación de un modelo 3D con las piezas de LEGO que dé respuesta a la pregunta planteada.</p> <p>MOMENTO DE Compartir: Exposición / explicación del modelo por parte de su creador a todos los participantes</p> <p>CIERRE DEL RETO: Reflexión y conclusiones</p> <p>4. Conclusión y plan de acción. El punto 3 es la base de la reunión, esta estructura base es con la que se van aumentando las habilidades constructivas y la dificultad del reto que se plantea al equipo, se realizarán tantas preguntas como se sean necesarias para llegar alcanzar resultados.</p> <p>La duración de estas reuniones varía según lo que queramos obtener de la misma y de la madurez de los equipos que participen, pues si ya han trabajado con esta metodología, más fácil les resultará entrar en flow.</p> <p>Si bien el precio que conlleva el material para la reunión es elevado, la ventaja es obvia, simplemente es extraer el máximo jugo de los participantes y asistentes a esta reunión. Se recomienda para definir, analizar y crear planes estratégicos.</p>
Material de formación	

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	

5 Huella de carbono en el sector automotor

La huella de carbono en el sector de autopartes es significativa debido a varios factores. Aquí hay algunos aspectos clave que contribuyen a la huella de carbono en este sector:

1

Producción de materias primas: La extracción y procesamiento de materiales como el acero, el aluminio, el plástico y otros componentes utilizados en la fabricación de piezas de automóviles puede generar emisiones de gases de efecto invernadero, especialmente si se utilizan métodos de producción intensivos en energía.

2

Procesos de fabricación: Los procesos de fabricación de auto-partes, que pueden incluir fundición, moldeo, mecanizado y otros métodos de producción, pueden consumir grandes cantidades de energía y generar

6 Estrategias de reducción en huella de carbono en el sector automotor

"La combinación de energías renovables y eficiencia energética puede ayudar a reducir significativamente las emisiones de GEI, mitigar el cambio climático y promover un desarrollo sostenible y respetuoso con el medio ambiente. Es fundamental que estas medidas se implementen de manera integral y coordinada a nivel local, nacional e internacional para lograr resultados significativos en la mitigación de emisiones"



Eficiencia energética en la producción: Implementar tecnologías y prácticas que reduzcan el consumo de energía en las operaciones de fabricación de autopartes. Incluye: equipos más eficientes, optimización de procesos y utilización de fuentes de energía renovable en la medida de lo posible.

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	

Producción de materias primas: La extracción y procesamiento de materiales como el acero, el aluminio, el plástico y otros componentes utilizados en la fabricación de piezas de automóviles puede generar emisiones de gases de efecto invernadero, especialmente si se utilizan métodos de producción intensivos en energía.



Optimización de la cadena de suministro: Mejorar la eficiencia de la cadena de suministro mediante la reducción de emisiones en el transporte y la logística. Esto incluye la consolidación de envíos, la optimización de rutas y el uso de vehículos más eficientes en términos de consumo de combustible.

Innovación en procesos de fabricación: Investigar y desarrollar nuevas tecnologías y procesos de fabricación más limpios y eficientes en términos de energía para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero durante la producción de autopartes.



Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	

Reuniones y encuentros sincrónicos

[Ir a la grabación](#)

Fecha: AF1 G3 | 27 de enero **UT 7**

Enlace:

[Ir a la grabación](#)

Fecha: AF1 G3 | 6 de febrero **UT 8**

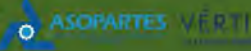
Enlace:

[Ir a la grabación](#)

[Ver orla](#)

Explicativa UT8: CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA Fecha: 06-02-2025





**UT8 CREATIVIDAD,
ORIGINALIDAD E INICIATIVA**

Tutor SENA

ESTU-VIDE

Ivan Darío Quiel Domínguez

Camila España

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	





- ¿Qué es la creatividad, originalidad e iniciativa?
- La creatividad, originalidad, e iniciativa como estrategia en la organización
- Técnicas potenciadoras de la creatividad originalidad e iniciativa

af1 g1 2 3 4 ut8



Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

Alumnos					
	Nombre	Total accesos	Tiempo total	Primer acceso	Ultimo acceso
	Ana Alexandra Pino Martinez	7	00:14:54	24/10/2024 14:49:51	12/02/2025 1:32:50
	Andres Alonso Lopez Ruiz	18	08:28:28	23/10/2024 20:42:06	24/01/2025 19:08:54
	Carolina Bustos Trejos	0	00:00:00		
	Dayana Arias Chogo	30	35:03:47	09/11/2024 16:18:44	09/12/2024 17:13:28
	DEINAR AGUDELO ORTIZ	37	12:32:34	23/10/2024 19:42:14	24/01/2025 21:10:07
	DIEGO ALEJANDRO ROJAS SIERRA	2	01:11:14	23/10/2024 20:19:33	30/01/2025 20:54:53
	erick manuel mercado navarro	7	01:22:25	14/11/2024 22:41:44	30/01/2025 22:04:30
	Germán Acuña Leal	0	00:00:00		
	Gigie Alvarez	8	00:19:47	02/11/2024 15:03:28	07/02/2025 2:02:28
	Guillermo Enrique Barrera Garcia	65	18:15:43	25/10/2024 1:31:43	05/12/2024 20:06:48
	Ilman Jose Ponce Martinez	16	01:05:27	23/10/2024 20:33:19	11/02/2025 23:10:10
	Ivar Felipe Madrigal González	10	03:10:03	23/10/2024 20:50:16	12/02/2025 1:13:06
	Jhoann Hernández Ramírez	10	01:13:59	09/11/2024 1:47:20	29/01/2025 23:19:30
	John Alexander Gaviria Cardona	32	06:58:06	24/10/2024 8:33:13	11/12/2024 3:12:17
	Josue Leonardo Hernandez Carrillo	28	24:54:46	23/10/2024 21:50:53	09/12/2024 13:43:05
1 2					

 <p>UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA 1947 FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS 1944</p>	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 <p>SENA</p> <p>Dirección General</p>
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	

Alumnos					
	Nombre	Total accesos	Tiempo total	Primer acceso	Ultimo acceso
	JUAN PABLO ARROYAVE MUÑOZ	15	04:02:11	06/11/2024 2:58:14	14/02/2025 16:55:52
	Juan Pablo Sandino Rodríguez	17	10:08:50	27/10/2024 2:39:19	28/11/2024 1:59:58
	Larissa Camila España Tangarife	30	09:08:53	24/10/2024 1:01:06	06/02/2025 20:42:31
	Lina Maria Velasquez Alvarez	7	00:41:13	29/10/2024 2:32:07	29/01/2025 23:37:36
	Maria Camila Bautista Ramirez	8	02:33:48	19/11/2024 16:56:19	11/12/2024 3:22:45
	Miguel Estiven Orrego Gutiérrez	9	03:22:20	06/11/2024 22:25:33	06/12/2024 0:54:50
	Robinson Arbey Medina Gonzalez	13	08:07:44	23/10/2024 23:59:00	23/12/2024 5:20:40
	Sherley Revilla Perozo	24	09:40:17	04/11/2024 22:55:07	27/01/2025 17:44:13
1 2					

Progreso académico de los beneficiarios

Usuarios						
	Perfil	Nombre	Apellidos	NIF/CIF	Nombre grupo (Inicio - Fin)	Código grupo
☐	ALUMNO/A	Ana Alexandra	Pino Martinez	1146435758	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	Andres Alonso	Lopez Ruiz	1127959588	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	Carolina	Bustos Trejos	63533051	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	Dayana	Arias Chogo	1129567234	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	DEINAR	AGUDELO ORTIZ	43751130	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	DIEGO ALEJANDRO	ROJAS SIERRA	1035873886	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	erick manuel	mercado navarro	1052991042	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
<< < Página 1 de 4 > >>						
Búsqueda avanzada						
Usuarios						
	Perfil	Nombre	Apellidos	NIF/CIF	Nombre grupo (Inicio - Fin)	Código grupo
☐	ALUMNO/A	Germán	Acuña Leal	13921727	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	Gigie	Alvarez	1116778775	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	Guillermo Enrique	Barrera Garcia	13470700	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	Ilman Jose	Ponce Martinez	1052090436	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	Ivar Felipe	Madrigal González	1001061154	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	Jhoann	Hernández Ramírez	1004998507	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	John Alexander	Gaviria Cardona	8064293	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
<< < Página 2 de 4 > >>						

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	

Búsqueda avanzada						
Usuarios						
	Perfil	Nombre	Apellidos	NIF/CIF	Nombre grupo (Inicio - Fin)	Código grupo
☐	ALUMNO/A	Josue Leonardo	Hernandez Carrillo	1090463017	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	JUAN PABLO	ARROYAVE MUÑOZ	98709587	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	Juan Pablo	Sandino Rodríguez	1193226645	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	Larissa Camila	España Tangarife	1152197502	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	Lina Maria	Velasquez Alvarez	43583767	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	Maria Camila	Bautista Ramirez	1098763276	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	Miguel Estiven	Orrego Gutiérrez	1109184497	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
<< < Página 3 de 4 > >>						
Búsqueda avanzada						
Usuarios						
	Perfil	Nombre	Apellidos	NIF/CIF	Nombre grupo (Inicio - Fin)	Código grupo
☐	ALUMNO/A	Robinson Arbey	Medina Gonzalez	98644916	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
☐	ALUMNO/A	Sherley	Revilla Perozo	37270272	SOSTENIBILIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF1-G3
<< < Página 4 de 4 > >>						
Interacciones capacitador y beneficiarios						

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La acción de formación visitada demuestra alineación con los objetivos definidos en la propuesta aprobada, evidencia integración de contenidos teóricos y prácticos orientados al desarrollo de competencias específicas en los participantes. Desde el punto de vista pedagógico y académico, se observa una implementación de la metodología teórico-práctica.

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma: Seguimiento de las notas técnicas además de su material interactivo en las unidades temáticas. Estos se encuentran organizados a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, foro además de la posibilidad de

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-1037	

acceder a las secciones sincrónicas y enlaces a información interna y externa, que involucren de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

La acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.


MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
 Coordinadora Académica
 Proyecto Interventoría SENA
 Universidad de Antioquia


OLGA RODRIGUEZ ESTRADA
 Interventora Líder
 Proyecto Interventoría SENA
 Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Tatiana Cardona Moreno – Interventora
 Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora Académica